

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КУШВИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Кушвинского
муниципального округа детский сад № 59 комбинированного вида
(МАДОУ № 59)

ул. Маяковского, 7
г. Кушва, Свердловская область
624300

ИНН 6620014903
КПП 668101001

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 08. 10. 2025г.

Утверждено
Заведующий МАДОУ № 59


И.В. Агеева
Приказ № 91/1 от 08.10. 2025 г.

С учетом мнения совета родителей
протокол № 3 от 08. 10. 2025 г.

**Положение
о календарно-тематическом планировании Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения Кушвинского
муниципального округа детский сад №59 комбинированного вида**

Положение о календарно-тематическом планировании Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Кушвинского муниципального округа детский сад №59 комбинированного вида

1.Общие положения

1.1.Настоящее Положение о календарно-тематическом планировании в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Кушвинского муниципального округа детский сад №59 комбинированного вида (далее – Положение) определяет цель и задачи, структуру, порядок разработки, утверждения, реализации и контроля за выполнением календарно тематического планирования (далее – КТП) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Кушвинского муниципального округа детский сад №59 комбинированного вида (далее ДОО)

1.2.КТП является основой для организации образовательного процесса в ДОО и определяет содержание образовательной деятельности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

1.3.КТП разрабатывается в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом [от 29.12.2012г. № 273-ФЗ](#)«Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ [от 17.10.2013г. №1155](#)«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО) (с изм. на 08.11.2022 года);
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации [от 25.11.2022 №1028](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 779
- ✓ Разъяснениями положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования;
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- ✓ Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- ✓ Постановлением от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил норм [САНПИН 1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности(или)безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Уставом МАДОУ №59;
- ✓ Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №59

2.Цель и задачи календарно-тематического планирования

2.1. Целью календарно-тематического планирования является создание условий для всестороннего развития личности ребёнка, его социализации и подготовки к дальнейшему обучению в школе

2.2. Задачи КТП:

- ✓ обеспечение реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;
- ✓ определение содержания образовательного процесса на определённый период времени;
- ✓ планомерное и последовательное освоение детьми образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие;
- ✓ обеспечение преемственности и взаимосвязи между различными видами деятельности;
- ✓ создание условий для формирования у детей универсальных учебных действий (УУД);
- ✓ формирование у детей системных знаний и умений;
- ✓ создание условий для индивидуализации обучения и учёта особенностей каждого ребёнка;
- ✓ организация образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- ✓ учет особенностей региона и местного сообщества;
- ✓ создание условий для взаимодействия с семьями воспитанников.

3. Порядок разработки, утверждение и реализация календарно-тематического плана

3.1. КТП разрабатывается воспитателями под руководством старшего воспитателя.

3.2. КТП составляется на учебный год с учетом возрастных особенностей детей каждой возрастной группы.

3.3. КТП ежегодно принимается на Педагогическом совете и утверждается заведующим ДОО.

3.4. КТП оформляется воспитателями и специалистами ДОО в виде таблиц и включает следующие блоки:

3.4.1. Для воспитателей

- ✓ Титульный лист(приложение1).
- ✓ Пояснительная записка.
- ✓ Данные о детях: список и характеристика детей, данные о родителях (ФИО, номера телефонов).
- ✓ Календарно-тематическое планирование:

на весь год по месяцам: разделение образовательного процесса на месяцы, определяя ключевые темы, задачи и мероприятия в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ДОО на этот период (*приложение 2*).

Ежедневное планирование: дни недели, формы образовательной деятельности (в режимных моментах, совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с семьями воспитанников); формы организации детей, которые соответствуют каждому виду деятельности; вариативная часть, компонент ДОО (при наличии) (*приложение 3*).

- ✓ Перспективный план образовательной нагрузки (занятий): описание занятий на месяц с указанием дат, образовательной области, тем, источника и задач (приложение 4)

3.4.2. Для музыкального руководителя

✓ Титульный лист: (приложение 1).

- ✓ Пояснительная записка.

- ✓ Календарно-тематическое планирование (на каждую возрастную группу):

на весь год по месяцам: с указанием периода, темы образовательных ситуаций и задач, знаменательных дат и мероприятий в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ДОО на этот период.

Ежедневное планирование: недели, дни: где отражены темы образовательных ситуаций и период; даты и темы занятий; направления развития; репертуар (приложение 5).

- ✓ Перспективное планирование музыкальных праздников и досугов (приложение 6)

3.4.3. Для учителя-логопеда, педагога-психолога

✓ Титульный лист: (приложение 1).

- ✓ Пояснительная записка.

- ✓ Данные о детях: список и характеристика детей, данные о родителях (ФИО, номера телефонов).

- ✓ Календарно-тематическое планирование лексических тем для детей 5-6 (6-7) лет с ФНР (ФФНР): разделение образовательного процесса на периода, определяя ключевые лексические темы, задачи на этот период (приложение 7).

- ✓ Календарно тематическое планирование логопедической работы по преодолению ФНР (ФФНР) у детей 5-6 (6-7) лет (приложение 8)

- ✓ План индивидуальных занятий по преодолению ФНР (ФФНР): Подробный план занятий на каждый конкретный день, определяющий направления развития, задачи, оборудование (приложение 9).

3.5. КТП должен быть гибким и корректироваться в зависимости от потребностей и интересов детей

3.6. Эффективность реализации КТП обсуждается на Педагогических советах.

4. Контроль за выполнением календарно-тематического плана

4.1. Старший воспитатель осуществляет контроль за выполнением КТП.

4.2. Проводятся педагогические наблюдения, анализ образовательной деятельности, изучение продуктов деятельности детей.

4.3. Воспитатели ведут документацию по реализации КТП.

4.4. Результаты контроля анализируются и используются для корректировки КТП.

5. Заключительные положения

5.1. Положение о календарно-тематическом планировании принимается на Педагогическом совете и утверждается заведующим ДОО

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения заведующим ДОО.

5.3. Все изменения и дополнения настоящему Положению утверждаются приказом заведующего ДОО в соответствии с п.5.1.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Кушвинского муниципального округа детский сад №59 комбинированного вида (МАДОУ №59)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № от 2025г.

Утверждено
Заведующий МАДОУ №59
И.В. Агеева
Приказ № от 2025 г.

С учетом мнения совета родителей
протокол № от 2025 г.

Для воспитателей

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на ____-____ учебный год
Воспитателей группы общеразвивающей направленности
по реализации образовательной программы дошкольного образования

Для музыкального руководителя

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на ____-____ учебный год
по реализации образовательной программы дошкольного образования
ОО Художественно-эстетическое развитие, раздел «Музыкальное развитие» в группе_____

Для учителя-логопеда, педагога – психолога

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН на ____-____ учебный год
по реализации образовательной программы дошкольного образования

образовательной области «Речевое развитие»

для детей 5-7 летнего возраста
для групп общеразвивающей, комбинированной,
компенсирующей направленности (логопедическая группа)

Разработчики: Ф.И.О.–категория

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Календарно-тематическое планирование .

Дата Указываем конкретные числа, включая лето	Темы образовательных ситуаций	Задачи		Мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы
		По ФОПДО	5-6года	
<i>Обязательная часть образовательной программы.</i>				
	День знаний			
	Осенняя пора			
			
<i>Часть ,формируемая участниками образовательных отношений</i>				

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Ежедневное планирование .

Группа

Месяц _____(____ недели)

Тема Цель:

Задачи:

Итоговое мероприятие

Дата проведения итогового мероприятия_____

Продукты детской деятельности.

режим	Дни недели по теме« »-Iнеделя				
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
Формы организации детей, которые соответствуют каждому виду деятельности					
Утро.					
Утренняя зарядка					
Формирование КГН и навыков					
ЗАНЯТИЕ					
Физминутки:«.....»,«.....» « »					
Вариативная часть. Компонент ДОУ					
Утренняя прогулка.					
Вечер					
Индивидуальная работа					
Бодрящая гимнастика после сна. « »					
Вечерняя прогулка					
Самостоятельная игровая деятельность	Указание атрибутов, вносимые педагогом для самостоятельной игровой деятельности детей в каждый из центров активности				
Взаимодействие с семьей и с социальными партнерами	<i>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ СОТРУДНИКИ ДОУ</i>				

ПРИЛОЖЕНИЕ5

Календарно-тематическое планирование.

Группа _____

Дата	Темы образовательных ситуаций	Направления развития	Задачи по ФОПДО	Знаменательные даты и мероприятия
		<i>Слушание музыки</i> Восприятие музыкальных произведений. Развитие голоса и слуха		
		<i>Пение.</i> Усвоение певческих навыков		
		<i>Музыкально-ритмические движения.</i> Упражнения		
		Пляски. Игры		
		Музыкально-игровое творчество		
		Игра на музыкальных инструментах		
		Самостоятельная музыкальная деятельность		

Ежедневное планирование.

Группа младшая(3-4года)

Тема образовательной ситуации«.....»

период _____

Задачи:

Дата, тема Направления развития	1 неделя		2 неделя	
	1 занятие Тема: «»	2 занятие Тема: «»	3 занятие Тема: «»	4 занятие Тема: «»
Содержание, репертуар				
Приветствие				
Музыкально-ритмические движения				
Слушание				
Пальчиковая гимнастика				
Распевание, пение				
Музыкально-игровое и песенное творчество				
Пляска				
Игры на детских музыкальных инструментах				
3 неделя		4 неделя		
	5 занятие Тема: «»	6 занятие Тема: «»	7 занятие Тема: «»	8 занятие Тема: «»
Приветствие				
Музыкально-ритмические движения				
.....				

ПРИЛОЖЕНИЕ6

Перспективное планирование музыкальных праздников и досугов.

ПРАЗДНИКИ				
Дата	Знаменательные даты и мероприятия	Тема	Возрастная группа	Цель задания по ФОПДО
ДОСУГИ				

ПРИЛОЖЕНИЕ7

Календарно-тематическое планирование лексических тем для детей 5-6(6-7) лет с ФНР (ФФНР)

Период	Дата	Темы	задачи
		Детский сад, семья.	
		
		

ПРИЛОЖЕНИЕ8

Календарно-тематическое планирование логопедической работы по преодолению ФНР у детей 5-лет

Период	Основное содержание работы		Развитие речи
	Произношение	Фонематическое восприятие	
I Сентябрь, октябрь, первая половина ноября	Звуковая сторона речи .		
II Вторая половина ноября — первая половина февраля			
III Вторая половина февраля — май.			

Календарно-тематическое планирование логопедической работы по преодолению ФНР у детей 6-7 лет

Период	Произношение	Развитие речи .	Формирование элементарных навыков письма и чтения.
I Сентябрь, октябрь			
II Ноябрь, декабрь, январь, февраль			
III Март, апрель, май, июнь .			

ПРИЛОЖЕНИЕ9

План индивидуальных занятий по преодолению ФНР

Дата	№ Занятия	Направления развития						
		Формирование диафрагмального дыхания, длительного фонационного выдоха	Развитие общей и артикуляционной моторики	Формирование фонематического восприятия, развитие навыков звукового анализа и синтеза .	Формирование ритмической стороны речи.	Звукопроизношение:	Работа над слоговой структурой слова	Формирование связной речи.
Задачи								
	№1							
оборудование								
	№2							
оборудование								
	№3							

оборудование
---------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

План индивидуальных занятий по преодолению ФФНР .

Дата	№ Занятия	Направления развития							
		Формирование диафрагмального дыхания, длительного фонационного выдоха	Развитие общей и артикуляционной моторики. Артикуляционная гимнастика (для каждого звука своя)	Формирование фонематического восприятия, развитие навыков звукового анализа и синтеза	Формирование ритмической стороны речи.	Звукопроизношение:	Расширение словарного запаса:	Работа над слоговой структурой слова	Формирование грамматического строя речи
Задачи									
	№1								
оборудование									
	№2								
оборудование									
	№3								
оборудование									
								